

طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۱
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر اکبرزاده پاشا
نام درس (واحد) و تعداد واحد: تومور های شایع مثانه	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس در پایان درس دانشجو باید نام و منشاء بافتی و شایعترین تومورهای مثانه را بداند. اپیدمیولوژی، علل و علائم تومور مثانه، انواع بالینی، روش تشخیصی و درمان تومور را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): محل آناتومیک مثانه، خونگیری و درناژ لنفاوی مثانه را می پرسیم</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">کلیات درس:</p> <p>۱- علل اپیدمیولوژی تومور مثانه ۲- انواع بالینی و پاتولوژی تومور مثانه ۳- علائم تومور مثانه ۴- روش برخورد و تشخیص تومور و آن</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: اهمیت تومور مثانه را در چند جمله یاد آوری می شود
روش تدریس: group discussion, active lecture	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید کامپیوتر، و تخته وایت برد و مازیک	
فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ و توجه به مطالب ارائه شده	
ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزیابی تشریحی	
<p>منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایت های کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت</p>	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۲
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: استاجر	نام مدرس: دکتر دکتر آقاجانی میر
نام درس (واحد) و تعداد واحد تئوری ارولوژی	تعداد دانشجو: ۲۱
ترم: ۸-۷	مدت زمان جلسه: یک ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	کلیات درس: ۱- ناباروری در مردان
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: ارائه مطالب به صورت شفاهی	
وسایل کمک آموزشی:	
فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی:	
منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت	



طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: استاجر انترن	نام مدرس: دکتر اقاچانی میر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ارولوژی (آنومالی دستگاه ادراری)	تعداد دانشجو: ۲۱
ترم:	مدت زمان جلسه: یک ساعت و یک ربع

اهداف ویژه در پایان کلاس

پیش بینی رفتار ورودی:	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
کلیات درس ۱ آنومالی های دستگاههای ادراری	مدت زمان: ۵۰ دقیقه
ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد مطالب ارائه شده	مدت زمان: ۱۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری: سخنرانی و ارائه کنفرانس مطالب درسی	مدت زمان: ۵ دقیقه
روش تدریس ارائه کنفرانس دانشجویی و تکمیل توسط استاد	
وسایل کمک آموزشی:	
فعالیت فراگیران: ارائه کنفرانس	
ارزشیابی پایانی:	
منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: استاژ اینترن	نام مدرس: دکتر آقاجانی میر
نام درس (واحد) و تعداد واحد: ارواژی (آنومالی تناسلی)	تعداد دانشجو: ۲۱
ترم: ۸-۷	مدت زمان جلسه: یک ساعت و یک ربع

اهداف ویژه در پایان کلاس

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین)
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس : ۱- آنومالیهای دستگاه ادراری
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: ارائه کنفرانس توسط دانشجویها و تکمیل صلاحیت توسط استاد	
وسایل کمک آموزشی:	
فعالیت فراگیران: ارائه کنفرانس و پرسش و پاسخ	
ارزشیابی پایانی: سوال شفاهی از مطالب تدریس شده	
منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایت های کمک کننده : کتاب ارولوژی اسمیت	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر اکبرزاده پاشا
نام درس (واحد) و تعداد واحد: تومور های شایع مثانه	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس در پایان درس دانشجو باید نام و منشاء بافتی و شایعترین تومورهای مثانه را بداند . اپیدمیولوژی ، علل و علائم تومور مثانه ، انواع بالینی ، روش تشخیصی و درمان تومور را بداند.

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p>پیش بینی رفتار ورودی :</p> <p>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین):</p> <p style="color: red;">محل آناتومیک مثانه ، خونگیری و درناژ لنفاوی مثانه را می پرسیم</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p>کلیات درس :</p> <p>۵- علل اپیدمیولوژی تومور مثانه</p> <p>۶- انواع بالینی و پاتولوژی تومور مثانه</p> <p>۷- علائم تومور مثانه</p> <p>۸- روش برخورد و تشخیص تومور و آن</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان : ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
اهمیت تومور مثانه را در چند جمله یاد آوری می شود	
روش تدریس: group discussion , active lecture	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید کامپیوتر ، و تخته وایت برد و مازیک	
فعالیت فراگیران: پرسش و پاسخ و توجه به مطالب ارائه شده	
ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزیابی تشریحی	
<p>منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران</p> <p>مطالب ارائه شده توسط استاد</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده : کتاب ارولوژی اسمیت</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۶
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر اکبرزاده پاشا
نام درس (واحد) و تعداد واحد ترومای دستگاه ادراری	تعداد دانشجویان:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس شناخت درک اهمیت ترومای قسمتهای مختلف دستگاه ادراری تناسلی یادگیری علائم و نشانه ها ترومای دستگاه ادراری تناسلی دانستن مکانسیم های تروما در دستگاههای ادراری تناسلی یادگیری مدیریت ترومای دستگاه ادراری تناسلی	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین در مورد اطلاعات دانشجویان از آناتومی بالینی دستگاه ادراری تناسلی پرسیده میشود)
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس: ۲- علائم و نشانه های ترومای دستگاه ادراری کدام اند و در کدام چه اهمیتی دارد ۳- چه مکانسیم هایی در ترومای دستگاه ادراری دخیل اند ۴- چگونه تروماهای دستگاه ادراری را تقسیم بندی نموده و از نظر تشخیصی مدیریت نماییم؟ چه روشهایی برای تشخیص وجود دارد؟ ۵- اهمیت زمانی رسیدگی رسیدگی به بیماران ترومائی چیست؟ چه روشهایی برای تروما وجود دارد؟ ۶- تروماهای قسمتهای مختلف دستگاه ادراری (کلبه ها و حالب) ممانه و پیشابراه و زرنبینتالیا گفته شود
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: اهمیت تومور ممانه را در چند جمله یاد آوری می شود
روش تدریس: Areup drsevrec active lectsn	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید و نمایش عکس و فیلم و تخلیه وایت بوررد و ماریک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب تدریس شده و حضور در نهایت کلاس ها	
ارزشیابی پایانی: سوال شفاهی از مطالب تدریس شده	
منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تالیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۷
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر اکبرزاده پاشا
نام درس (واحد) و تعداد واحد: مثانه نوروژنیک	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس

در پایان کلاس دانشجو مفهوم مثانه عصبی اهمیت تشخیص و درمانی انواع بالینی مثانه عصبی و علل و اسباب آن را بداند

مدت زمان: ۱۰ دقیقه	<p style="text-align: center;">پیش بینی رفتار ورودی:</p> <p style="text-align: center;">(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین عکسی از مثانه طبیعی و مثانه نوروژنیک اسپاتیک در میاد واز دانشجویان سوال میشود)</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	<p style="text-align: right;">کلیات درس</p> <p style="text-align: right;">۱ مفهوم مثانه عصبی</p> <p style="text-align: right;">۲ عللیم مثانه عصبی</p> <p style="text-align: right;">۳ علل مثانه عصبی</p> <p style="text-align: right;">۴ انواع بالینی مثانه عصبی</p> <p style="text-align: right;">۵ درمان مثانه عصبی</p>
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ در مورد مطالب ارائه شده
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
<p>یاد آوری از اینکه چرا فهم بالینی مثانه عصبی مهم است</p> <p style="text-align: center;">روش تدریس Areup drscvrec active lectsn</p>	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید و کامپیوتر تخته وایتبرد و ماژیک	
فعالیت فراگیران: جواب به پرسش و پاسخ توجه به مطالب ارائه شده	
ارزشیابی پایانی: MCQ و ارزشیابی تشریحی	
<p>منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تالیف دکتر سیم فروش و همکاران</p> <p>مطالب ارائه شده توسط استاد</p> <p>منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت</p>	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): ۸
دانشکده: پزشکی	نوع درس: تئوری ارولوژی
مقطع / رشته: پزشکی عمومی	نام مدرس: دکتر اکبرزاده پاشا
نام درس (واحد) و تعداد واحد: تومور های شایع مثانه	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت زمان جلسه: ۷۵ دقیقه

اهداف ویژه در پایان کلاس شناخت درک اهمیت ترومای قسمتهای مختلف دستگاه ادراری تناسلی یادگیری علائم و نشانه ها ترومای دستگاه ادراری تناسلی دانستن مکانسیم های تروما در دستگاهای ادراری تناسلی یادگیری مدیریت ترومای دستگاه ادراری تناسلی	
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس – ارزشیابی آغازین در مورد اطلاعات دانشجویان از آناتومی بالینی دستگاه ادراری تناسلی پرسیده میشود)
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	کلیات درس: ۲- علائم و نشانه های ترومای دستگاه ادراری کدام اند و در کدام چه اهمیتی دارد ۳- چه مکانسیم هایی در ترومای دستگاه ادراری دخیل اند ۴- چگونه تروماهای دستگاه ادراری را تقسیم بندی نموده و از نظر تشخیصی مدیریت نمایم؟ چه روشهایی برای تشخیص وجود دارد؟ ۵- اهمیت زمانی رسیدگی به بیماران ترمائی چیست؟ چه روشهایی برای تروما وجود دارد؟ ۶- تروماهای قسمتهای مختلف دستگاه ادراری (کلیه ها و حالب) منانه ویشابراه ووزنپیتالیا گفته شود
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری: اهمیت تومور مثانه را در چند جمله یاد آوری می شود
روش تدریس: Areup drscvrec active lectsn	
وسایل کمک آموزشی: اسلاید و نمایش عکس و فیلم و تخلیه وایت بوررد و ماریک	
فعالیت فراگیران: توجه به مطالب تدریس شده و حضور در نهایت کلاس ها	
ارزشیابی پایانی: سوال شفاهی از مطالب تدریس شده	
منابع اصلی درس: کتاب ارولوژی عمومی تالیف دکتر سیم فروش و همکاران مطالب ارائه شده توسط استاد منابع و سایتهای کمک کننده: کتاب ارولوژی اسمیت	

